



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية



1.	اسم المادة	علم الصرف
2.	رقم المادة	5103211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة أولى/ ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022/2021م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021/10/15م

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الهاتف: 0772632683
البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الهاتف: 0772632683
البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

- الإحاطة بأساسيات علم الصرف العربي؛ من خلال تعريفه، ونشأته، وعلاقته بعلم النحو، والمدونات التي ألفت فيه، قديماً، وحديثاً. تمهيد لعلم الصرف، من حيث النشأة، والمفهوم، وعلاقته بعلم النحو العربي .
- معرفة مفهوم الميزان الصرفي، وسبب اختيار أحرفه، وكذلك معرفة الوزن الصرفي للمجرد: الثلاثي، وغير الثلاثي.
- قواعد تطبيق الميزان الصرفي، من حيث: الزيادة، والحنف، والإدغام، والإقلاب، والإبدال، والقلب المكاني.
- الأفعال الثلاثية المجردة، والمزيدة بحرف، والمزيدة بحرفين، والمزيدة بثلاثة؛ من خلال معرفة أحرف الزيادة.
- معاني الزيادة في الأفعال، على اختلاف عدد أحرف الزيادة، وموقعها .
- مصادر الأفعال: السماعية، والقياسية، للأفعال المجردة، الثلاثية، وفوق الثلاثية، والأفعال المزيدة لكل منهما .
- المصدر الميمي، والمصدر الصناعي، ومصدر المرة ومصدر الهيئة.
- **المشتقات :**
- اسم الفاعل، من الثلاثي، ومن فوق الثلاثي، مع مراعاة: الصحيح، والمعتل - المثال، والأجوف، ومعتل الآخر - والمضغف والمهموز. والصيغ التي تنوب عنه.
- اسم المفعول، يقال فيه ما قيل في اسم الفاعل.
- صيغ المبالغة، مفهومها، ودلالاتها، واشتقاقها، وأوزانها. وكذلك الصفة المشبهة
- اسمي: الزمان، والمكان، من الثلاثي ومن فوق الثلاثي، وكذلك المصدر الميمي
- اسم النفضيل: مفهومه، ودلالته، ونوعيه: القياسي والسماعي، وكيفية اشتقاقه .
- اسم الآلة، ودلالته، ونوعيه: القياسي والسماعي.
- التصغير، تعريفه، وقواعده، والتطبيق على كافة قواعده.
- النسب، تعريفه، وقواعده، والتطبيق على كافة قواعده.
- الإبدال ولإعلال.

الأهداف:

الإحاطة بأساسيات علم الصرف العربي؛ ومسائله المختلفة المتقدمة، من خلال معرفة الميزان الصرفي، وقواعد تطبيقه، وكذلك معرفة المجرد والمزيد من الأفعال، والأسماء، ومعاني الزيادة في الأفعال، الثلاثية وفوق الثلاثية، ومصادرها السماعية، والقياسية من المجرد والمزيد، أيضا المصدر الميمي والمصدر الصناعي، ومصدر المرة ومصدر الهيئة. ومعرفة المشتقات الصرفية - اسم الفاعل، اسم المفعول، صيغ المبالغة، والصفة المشبهة، والسم التفضيل، واسم الآلة، واسم الزمان والمكان - ومفهومها، ودلالاتها، وكيفية اشتقاقها، وإبراز العلاقة بين بعضها من حيث الدلالة، أو الوزن. ومعرفة التصغير، من حيث الدلالة، والكيفية، والتطبيق على قواعده المختلفة. وكذلك معرفة النسب، ودلالته، وكيفيته، والتطبيق على قواعده؛ مع إجراء ما يلزم .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة علم الصرف نشأة، ومفهوما.
- معرفة قواعد الميزان الصرفي، مع ضبط التطبيق
- معرفة المجرد والمزيد من الأفعال والأسماء.
- معرفة معاني الزيادة في الأفعال ما أمكن
- معرفة مصادر الأفعال المجردة والمزيدة، وما كان منها قياسياً، أو سماعياً
- معرفة المصدر الميمي، والمصدر الصناعي، ومصدر المرة ومصدر الهيئة
- معرفة المشتقات، من حيث العدد، والدلالة، والكيفية، والتطبيق السليم
- معرفة باب التصغير، وضبط قواعده المختلفة
- معرفة باب النسب، وضبط قواعده المختلفة.
- معرفة الإبدال وإعلال
- التطبيق السليم للقواعد الصرفية، وتوظيفها في الكتابات اليومية: الرسمية وغير الرسمية.



22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/ غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجا هي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحا ضرة	الأسبو ع
مُدْرَس المادة، وكتاب الصرف الكافي، وغير ذلك من المصادر والمراجع التي تخدم المادة	الملاحظة والمناقشة	متزامن	يتميز	(مدمج)	معرفة نشأة علم الصرف، ومفهومه، وعلاقته بالنحو	معرفة علم الصرف، نشأة ومفهوما، وعلاقته بعلم النحو.	1	-1
// //	الملاحظة. والمناقشة والتطبيق	// //	// //	// //	معرفة قواعد الميزان الصرفي، والتطبيق عليه	الميزان الصرفي	9-2	3-1
// //	المناقشة والتطبيق اختبار قصير	// //	// //	// //	ضبط قواعد المجرد والمزيد	الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد من الأفعال	6-1	5+4
// //	الملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //	// //	// //	معرفة معاني الزيادة	معاني الزيادة في الأفعال	6-1	7+6
// //	اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة.	// //	// //	// //	معرفة مصادر الأفعال	مصادر الأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية من المجرد والمزيد	6-1	9+8
// //	التحضير، والمشاركة،	//	//	// //	معرفة المصادر، وضبطها	المصدر الميمي، والمصدر الصناعي، ومصدر المزة، ومصدر الهيئة	3-1	10
// //	التحضير، والملاحظة والمناقشة والتطبيق، واختبار ثان قصير	// //	// //	// //	معرفة المشتقات، وكيفية الاشتقاق	المشتقات	6-1	-11 12
// //	الملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //	// //	// //	الضبط التطبيقي لقواعد التصغير والنسب	التصغير والنسب	6-1	+13 14
// //	المشاركة، والملاحظة والتطبيق. الاختبار النهائي ويتضمن جميع معطيات المادة	// //	// //	// //	الضبط التام لقواعد الإبدال والإعلال	الإبدال والإعلال	6-1	+15 16



23 . أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	1. نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
القاعة التدريسية	خلال الفصل الدراسي	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	الموضوعات المطروحة أثناء المحاضرة	10	المناقشة الاستماع والملاحظة إعداد التقارير
القاعة التدريسية	الخامس	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	محتوى الجزء الأول من المادة	5	اختبار أول قصير
القاعة التدريسية	التاسع	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	مفردات المادة المُنجزة	30	اختبار منتصف الفصل
القاعة التدريسية	الثاني عشر	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	ما بعد مادة منتصف الفصل	5	اختبار أول قصير
القاعة التدريسية	السادس عشر	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	محتوى المادة كاملا	50	اختبار نهائي

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. أو استعمال الهاتف الذكي

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي



هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الصرف الكافي، أيمن أمين عبد الغني

- القاعة التدريسية

- السبورة ولوازمها

- المكتبة ومتعلقاتها

- الإنترنت.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1- المنصف لكتاب التصريف، لابن جني

2- شرح التسهيل لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك

3- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

4- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام

5- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري

6- ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي

7- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي

8- شذا العرف في فن الصرف، الحملاوي

9- التطبيق الصرفي، عبده الراجحي

10-- دروس التصريف، محمد محيي الدين عبدالحميد

11-- الصرف الكافي، أيمن أمين عبد الغني.

12- الأبنية الصرفية المشتركة، عبدالكريم عبدالقادر إعيان.

27. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



مدرس أو منسق المادة: د. زكريا محمد البطوش. التوقيع: _____ - التاريخ: 2021/10/15
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____